



Onderwijs als voorbereiding op vrede

Open brief aan docenten en directies in het VO, MBO, HBO en WO

Beste collega's,

Op onze scholen maken wij serieus werk van de wettelijke verplichting tot het bieden van burgerschapsonderwijs. Belangrijk daarbij zijn onder andere het omgaan met diversiteit, begrip voor 'anders' zijn, veiligheid, solidariteit, wereldburgerschap en het overwinnen van angst voor het onbekende.

Deze burgerschapsopdracht wordt momenteel sterk bemoeilijkt door een groeiende angst voor oorlog, de gevoelde noodzaak tot bewapening en militarisering van onze economie. Vijandbeelden en stevige oorlogstaal voeren de boventoon in de media. Empathie en begrip voor het 'andere perspectief' sneuvelt.

Vakken als geschiedenis en maatschappijleer kunnen leren dat grootschalige bewapening oorlog juist dichterbij brengt. Duurzame vrede wordt pas bereikt als iedereen, dus ook 'de ander' of 'de vijand', zich veilig voelt. Geweld of de dreiging daarmee doet onveiligheid groeien. Dit geldt ook op het schoolplein, en in de klas. Vakken als economie en aardrijkskunde kunnen leren dat grote ongelijkheid en uitbuiting van de aarde leiden tot oorlogen en vluchtelingen die onze kant opkomen. Winst-gedreven wapenhandel levert een bijdrage aan die uitbuiting, terwijl voorgeprogrammeerde drones de medemens totaal ontmenselijken en het doden van die medemens normaliseren.

De jongeren op onze scholen van 17 jaar oud krijgen deze maand een brief van defensie, een uitnodiging om hun belangstelling voor het leger kenbaar te maken. De stap naar herinvoering van de opkomstplicht lijkt dichtbij. Ook werft defensie actief onder jongeren op ROC's, ander vervolgonderwijs en via de media.

Naast kameraadschap, sportiviteit en discipline kent defensie een heel andere kant. Onze jongeren dreigen medeplichtig te worden gemaakt aan het doden van medemens, aan geweld dat hun verdere leven zal tekenen. En dit gebeurt op een kwetsbare leeftijd, waarbij het vermogen tot het nemen van afgewogen beslissingen nog niet is uitontwikkeld. De verleiding tot het volgen van bevelen is groot als je daarmee kritisch denken mag opschorten.

Onderwijs als voorbereiding op goed burgerschap betekent dat dit onderwijs voorbereidt op het bouwen aan duurzame vrede. Dat is toch de toekomst die we onze

jongeren gunnen? *Inclusieve* veiligheid vormt de basis voor deze toekomst en de huidige militarisering bewerkstelt het tegenovergestelde.

Hierbij roepen wij jullie, collega's op scholen in Nederland, op om tegenwicht te bieden aan de wervingscampagne van defensie, het kritisch denken van jongeren over vrede en veiligheid verder te stimuleren en ze met raad en daad bij te staan als het gaat om de beslissing of ze de door defensie opgestuurde enquête zullen invullen en mogelijk voor defensie zullen gaan werken.

Meer informatie is -ook voor jongeren zelf- te vinden op de website zwemnietindeoorlogsfuik.nl.

Werk je in het onderwijs en wil je deze brief onderschrijven, mail dan naar: educatie@nieuwevredesbeweging.nl met als onderwerp: 'Ik onderschrijf de brief 'Onderwijs als voorbereiding op Vrede' onder vermelding van je naam, je vak en de plaats van je school. Klik deze [link](#) om de standaard mail aan te maken.

Dank voor je aandacht en met vriendelijke groet,

Docenten verbonden aan de Nieuwe Vredesbeweging:

Ivana Balen (Engels, Vrede & Recht, Den Haag)

Maurits in 't Veld (Geschiedenis, Holten)

Ruth in 't Veld (Economie, Hengelo en Enschede)

Bart Keer (Kunstvakken, Lochem)

Waldo Swart (Wiskunde en filosofie, Haarlem)

Anne Tabak (Geschiedenis, Den Haag)

Maayke de Vries (Mens en Maatschappij, Amsterdam)

Naomi Nagtegaal (Geschiedenis en Maatschappijleer, Amsterdam)

Amoorah Kartoubi (Nederlands, Rotterdam)

Gijs van der Veur (Nederlands, Zutphen)

Volg ons

