



Onderwijs als voorbereiding op vrede

Open brief aan docenten en medewerkers in het PO, VO, MBO, HBO en WO

Beste lezer,

Wij zijn een groep docenten, verbonden aan de Nieuwe Vredesbeweging in Nederland. Op onze scholen maken wij serieus werk van de wettelijke verplichting tot het bieden van burgerschapsonderwijs. Belangrijk daarbij zijn onder andere het omgaan met diversiteit, begrip voor 'anders' zijn, veiligheid, solidariteit, wereldburgerschap en het overwinnen van angst voor het onbekende.

Deze burgerschapsopdracht wordt momenteel sterk bemoeilijkt door een groeiende angst voor oorlog, de gevoelde noodzaak tot bewapening en militarisering van onze economie. Vijandbeelden en stevige oorlogstaal voeren de boventoon in de media. Empathie en begrip voor het 'andere perspectief' sneuvelt.

Vakken als geschiedenis en maatschappijleer kunnen leren dat grootschalige bewapening oorlog juist dichterbij brengt. Duurzame vrede wordt pas bereikt als iedereen, dus ook 'de ander' of 'de vijand', zich veilig voelt. Geweld of de dreiging daarmee doet onveiligheid groeien. Dit geldt ook op het schoolplein, en in de klas. Vakken als economie en aardrijkskunde kunnen leren dat grote ongelijkheid en uitbuiting van de aarde leiden tot oorlogen en vluchtelingen die onze kant opkomen. Winst-gedreven wapenhandel levert een bijdrage aan die uitbuiting, terwijl voorgeprogrammeerde drones de medemens totaal ontmenselijken en het doden van die medemens normaliseren.

De jongeren op onze scholen van 17 jaar oud krijgen een brief van defensie, een uitnodiging om hun belangstelling voor het leger kenbaar te maken. De stap naar herinvoering van de opkomstplicht lijkt dichtbij. Ook werft defensie actief en schaamteloos van MBO tot WO en via de media.

Naast kameraadschap, sportiviteit en discipline kent defensie een heel andere kant. Onze jongeren dreigen medeplichtig te worden gemaakt aan het doden van medemensen, aan geweld dat hun verdere leven zal tekenen. En dit gebeurt op een kwetsbare leeftijd, waarbij het vermogen tot het nemen van afgewogen beslissingen nog niet is uitontwikkeld. De verleiding tot het volgen van bevelen is groot als je daarmee kritisch denken mag opschorten.

Onderwijs als voorbereiding op goed burgerschap betekent dat dit onderwijs voorbereidt op het bouwen aan duurzame vrede. Dat is toch de toekomst die we onze jongeren gunnen? *Inclusieve* veiligheid vormt de basis voor deze toekomst en de huidige militarisering bewerkstelligt het tegenovergestelde.

Hierbij roepen wij medewerkers in het onderwijs in Nederland op om tegenwicht te bieden aan de wervingscampagne van defensie, door deze brief te ondertekenen, door het kritisch denken van jongeren over vrede en veiligheid verder te stimuleren en door ze met raad en daad bij te staan als het gaat om de beslissing of ze mogelijk voor defensie zullen gaan werken.

Meer informatie is -ook voor jongeren zelf- te vinden op:

<https://zwemnietindeoorlogsfuik.nl/>

Hier kan ook de brief -door iedereen die hier achter staat- ondertekend worden!



Wil je op de hoogte blijven wellicht mee denken en doen?

Mail naar: educatie@nieuwevredesbeweging.nl/

Dank voor je aandacht en met vriendelijke groet,

Namens een groeiende groep docenten:

Ivana Balen (Engels, Vrede & Recht, Den Haag) Saskia Blom (Fotonica, Vastestoffysica, Kwantumtechnologie, Eindhoven) Amoorah Kartoubi (Nederlands, Rotterdam) Bart Keer (Kunstvakken, Lochem) Michiel Koperdraat (gastdocent Filosofie, Nederland) Yvette Maltha (Beeldende vorming, Apeldoorn) Naomi Nagtegaal (Geschiedenis en Maatschappijleer, Amsterdam) Danielle Piso (Engels, Den Haag) Waldo Swart (Wiskunde en filosofie, Haarlem) Anne Tabak (Geschiedenis, Den Haag) Maurits in 't Veld (Geschiedenis, Holten) Ruth in 't Veld (Economie, Hengelo en Enschede) Gijs van der Veur (Nederlands, Zutphen), Maayke de Vries (Mens en Maatschappij, Amsterdam)

Aanvullen